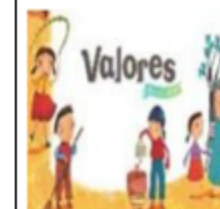




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



MALLA CURRICULAR 2025

Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS URBANIDAD Y CIVICA	Asignatura:	ÉTICA	GRADO	SEGUNDO
-------	---	-------------	-------	-------	---------

GRADO: SEGUNDO	ÁREA: ÉTICA	DOCENTE: MARCELA VELÁSQUEZ	PERIODO: I	AÑO: 2025
----------------	-------------	----------------------------	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante conocerme y expresar cómo me siento?

ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo que soy un ser humano y que pertenezco a una familia y a una sociedad. Percibo que todos los niños y niñas tenemos derecho al buen trato: cuidado, amor, respeto, solidaridad, entre otros. Reconozco la importancia de una convivencia pacífica en mi familia y escuela. 		<h3>AUTORRECONOCIMIENTO Y EMOCIONES</h3>	<ol style="list-style-type: none"> Identificación de características personales: nombre, edad, género. Reconocimiento de emociones básicas: alegría, tristeza, rabia, miedo. Actividades creativas para expresar emociones: dibujos, canciones, juegos. Los valores Institucionales. 		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<ul style="list-style-type: none"> Autonomía Personal y Reconocimiento Emocional Desarrollar el reconocimiento de emociones básicas y sus expresiones como base para el manejo adecuado de situaciones sociales y personales. Convivencia y Solidaridad Fomentar actitudes de respeto y solidaridad en los entornos escolares y familiares, comprendiendo la importancia de las normas y acuerdos. Responsabilidad Social y Ambiental Promover el cuidado del entorno natural, los seres vivos y los recursos comunes como parte de una vida ética y comprometida. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

Explicar cómo las emociones afectan su comportamiento y el de otros.	Identificar características propias como nombre, género, y emociones básicas.	Diseñar formas respetuosas de expresar emociones en la escuela y la familia.	Reconoce sus emociones básicas y características personales.	Participa en actividades que fomenten la expresión emocional adecuada.	Muestra disposición para reflexionar sobre sus emociones y las de otros.
--	---	--	--	--	--

GRADO: SEGUNDO	ÁREA: ÉTICA	DOCENTE: MARCELA VELÁSQUEZ	PERIODO: II	AÑO: 2025
----------------	-------------	----------------------------	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo podemos cuidarnos y respetarnos en la familia y la escuela?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo que soy un ser humano y que pertenezco a una familia y a una sociedad. • Percibo que todos los niños y niñas tenemos derecho al buen trato: cuidado, amor, respeto, solidaridad, entre otros. • Reconozco la importancia de una convivencia pacífica en mi familia y escuela. 	BUEN TRATO Y CUIDADO PERSONAL	1- Normas básicas de convivencia en familia y escuela. 2- Importancia del respeto hacia sí mismo y los demás. 3- Desarrollo de actividades para fomentar el cuidado mutuo: dinámicas y acuerdos grupales. 4- Los valores Institucionales.
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS DEL ÁREA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomía Personal y Reconocimiento Emocional Desarrollar el reconocimiento de emociones básicas y sus expresiones como base para el manejo adecuado de situaciones sociales y personales. • Convivencia y Solidaridad Fomentar actitudes de respeto y solidaridad en los entornos escolares y familiares, comprendiendo la importancia de las normas y acuerdos. • Responsabilidad Social y Ambiental 		

Promover el cuidado del entorno natural, los seres vivos y los recursos comunes como parte de una vida ética y comprometida.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Justificar la importancia de cuidar de sí mismo y de los demás.	Reconocer comportamientos que generan buen trato en la familia y la escuela.	Proponer ideas para mejorar el respeto y cuidado en su entorno cercano.	Identifica comportamientos adecuados en situaciones familiares y escolares.	Participa en la construcción de normas para el buen trato	Demuestra actitudes de respeto hacia los demás.

GRADO: Segundo	ÁREA: ÉTICA	DOCENTE: MARCELA VELÁSQUEZ	PERIODO: III	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:				
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendo que soy un ser humano y que pertenezco a una familia y a una sociedad. Percibo que todos los niños y niñas tenemos derecho al buen trato: cuidado, amor, respeto, solidaridad, entre otros. Reconozco la importancia de una convivencia pacífica en mi familia y escuela. 				
COMPETENCIAS DEL ÁREA				
<ul style="list-style-type: none"> Autonomía Personal y Reconocimiento Emocional Desarrollar el reconocimiento de emociones básicas y sus expresiones como base para el manejo adecuado de situaciones sociales y personales. 				

<ul style="list-style-type: none"> • Convivencia y Solidaridad Fomentar actitudes de respeto y solidaridad en los entornos escolares y familiares, comprendiendo la importancia de las normas y acuerdos. • Responsabilidad Social y Ambiental Promover el cuidado del entorno natural, los seres vivos y los recursos comunes como parte de una vida ética y comprometida. 			
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER HACER SER

GRADO: Segundo	ÁREA: ÉTICA	DOCENTE: MARCELA VELÁSQUEZ	PERIODO: IV	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:				
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo que soy un ser humano y que pertenezco a una familia y a una sociedad. • Percibo que todos los niños y niñas tenemos derecho al buen trato: cuidado, amor, respeto, solidaridad, entre otros. • Reconozco la importancia de una convivencia pacífica en mi familia y escuela. 				
COMPETENCIAS DEL ÁREA				
<ul style="list-style-type: none"> • Autonomía Personal y Reconocimiento Emocional 				

Desarrollar el reconocimiento de emociones básicas y sus expresiones como base para el manejo adecuado de situaciones sociales y personales.					
<ul style="list-style-type: none"> Convivencia y Solidaridad Fomentar actitudes de respeto y solidaridad en los entornos escolares y familiares, comprendiendo la importancia de las normas y acuerdos. Responsabilidad Social y Ambiental Promover el cuidado del entorno natural, los seres vivos y los recursos comunes como parte de una vida ética y comprometida. 					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER